

# Lehrkräfte meistern die Pandemie - Doch wo drückt der Schuh am meisten?

Zum Ende des Schuljahres führte der **Landesverband Bayern der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft** eine Umfrage unter **Lehrkräften aller Schularten** durch. Ziel der Umfrage war es herauszufinden, in welchen Bereichen die **Belastungen** im von der Corona-Pandemie stark beeinflussten schwierigen Schuljahr 2020/2021 am stärksten waren. Außerdem wurde die **Zufriedenheit** mit dem **Kultusministerium als Arbeitgeber** abgefragt.

Es beteiligten sich 563 Lehrkräfte an der Befragung. Die Umfrage ist damit nicht repräsentativ, kann aber dennoch aufschlussreiche Erkenntnisse andeuten.

Gewerkschaft  
Erziehung und Wissenschaft  
Landesverband  
Bayern



Für knapp **82%** der befragten Lehrkräfte ist die **Kommunikation** zwischen Ministerium und Schulen **weder transparent noch zielführend**. Über **90%** der Teilnehmer sind der Meinung, dass die **Vorgaben zum Gesundheitsschutz** an Schulen nur **teilweise hilfreich** gewählt waren, es **zu wenig Unterstützung** zur **Umsetzung der Hygienevorgaben** gab und die **Inzidenzgrenzwerte** für Schulöffnungen und -schließungen und Wechselunterricht **nicht nachvollziehbar** gewählt waren. Beinahe genauso viele der Beschäftigten meinen, dass die **Brückenangebote zur Abfederung der Pandemiefolgen** nicht in die richtige Richtung gehen. **52%** der Lehrkräfte halten die **Förderprogramme** für Schülerlaptops, Luftfilter oder Dienstgeräte für nicht hilfreich. Dürften sie dem **Pandemie-Management** des bayerischen Staatsministeriums eine Note geben, wäre, das eine **4,77: Mangelhaft**.

# 1. Wie ist es dem bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus gelungen, die bayerische Schullandschaft durch die Pandemie zu führen? Kreuze an, was für dich zutrifft!

	Nicht zutreffend	Teilweise zutreffend	Zutreffend
Die Vorgaben zum Gesundheitsschutz an Schulen waren hilfreich gewählt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schulen haben ausreichend Unterstützung erfahren, um die Hygienevorgaben umzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Inzidenzgrenzwerte für Schulöffnungen, -schließungen und Wechselunterricht waren nachvollziehbar gewählt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Kommunikation zwischen Ministerium und Schulen war transparent und zielführend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Förderprogramme für technische Geräte (Leihgeräte, Luftfilter, Dienstgeräte) waren hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Brückenangebote zur Abfederung der Pandemie-Folgen gehen in die richtige Richtung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 1. Wie ist es dem bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus gelungen, die bayerische Schullandschaft durch die Pandemie zu führen - Auswertung

■ Nicht zutreffend ■ Teilweise zutreffend ■ Zutreffend

Die Vorgaben zum Gesundheitsschutz an Schulen waren hilfreich gewählt.

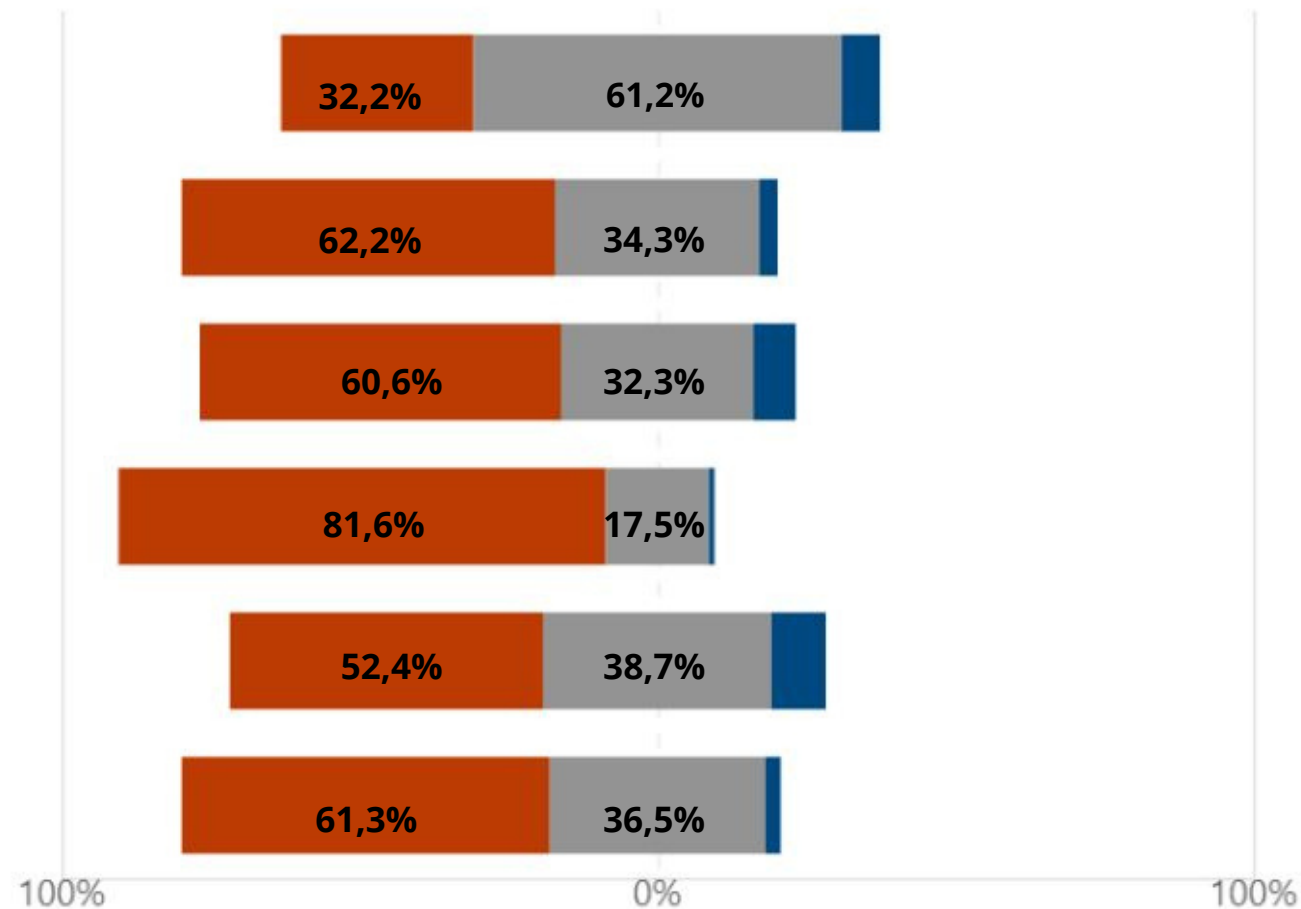
Die Schulen haben ausreichend Unterstützung erfahren, um die Hygienevorgaben umzusetzen.

Die Inzidenzgrenzwerte für Schulöffnungen, -schließungen und Wechselunterricht waren...

Die Kommunikation zwischen Ministerium und Schulen war transparent und zielführend.

Die Förderprogramme für technische Geräte (Leihgeräte, Luftfilter, Dienstgeräte) waren hilfreich.

Die Brückenangebote zur Abfederung der Pandemie-Folgen gehen in die richtige Richtung.



## 2. Hier kannst du dem Pandemie-Management des bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus eine Note geben

Hier kannst du dem Pandemie-Management des bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus eine Note geben...

- 1    2    3    4    5    6
-

**2. Hier kannst du dem Pandemie-Management des bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus eine Note geben**

**Notendurchschnitt:**

**4.77  $\hat{=}$  mangelhaft**

Bei 563 Befragten gehören neben der **Entgrenzten Arbeitszeit (409 Nennungen)**, **organisatorischen Herausforderungen (387)** und einem **grundsätzlichen Gefühl der Überlastung (350)** auch die **negative Darstellung von Lehrkräften in der Öffentlichkeit (343)** zu den gravierendsten derzeitigen Belastungen. Beschäftigte fühlen sich außerdem durch den **mangelhaften Arbeits- und Gesundheitsschutz (281)**, die **fehlende technische Ausstattung (276)** und die **sinkende Bildungsqualität (245)** belastet. **Große Lerngruppen** bemängeln immerhin **208**, Herausforderungen der Digitalisierung **189** und die Inklusion unter schwierigen Bedingungen **170 Lehrkräfte**. Dass die **Belastungen für die Arbeit an Schulen** in den letzten zwei Jahren auch unabhängig von Corona gestiegen ist bejahen 87,1%.

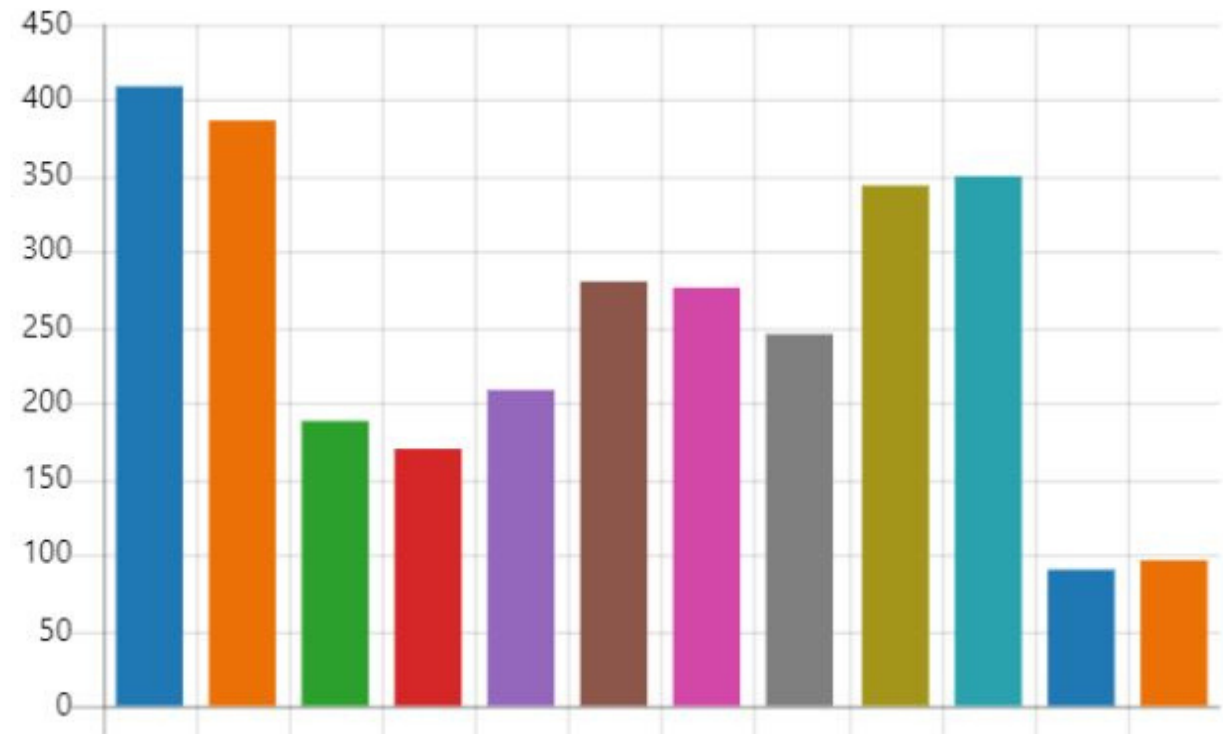
**3. Welche der folgenden Bereiche stellen für dich derzeit die größte Belastung dar? Es können mehrere Antworten ausgewählt werden!**

- Entgrenzte Arbeitszeiten
- Organisatorische Herausforderungen
- Herausforderungen der Digitalisierung
- Inklusion unter schwierigen Bedingungen
- Große Lerngruppen
- Mangelhafter Arbeits- und Gesundheitsschutz
- Fehlende technische Ausstattung
- Sinkende Bildungsqualität
- Negative Darstellung von Lehrkräften in den Medien
- Gefühl der Überlastung
- Mangelnde Aufstiegsoptionen



### 3. Welche der folgenden Bereiche stellen für dich derzeit die größte Belastung dar?

Entgrenzte Arbeitszeiten	409
Organisatorische Herausforder...	387
Herausforderungen der Digital...	189
Inklusion unter schwierigen Be...	170
Große Lerngruppen	208
Mangelhafter Arbeits- und Ge...	281
Fehlende technische Ausstattu...	276
Sinkende Bildungsqualität	245
Negative Darstellung von Lehr...	343
Gefühl der Überlastung	350
Mangelnde Aufstiegsoptionen	90
Sonstiges	96



**3. Würdest du der Aussage zustimmen, dass die Belastungen für Lehrkräfte und Schulleitungen auch unabhängig der Corona-Pandemie in den letzten beiden Jahren zugenommen haben?**

Stimme zu

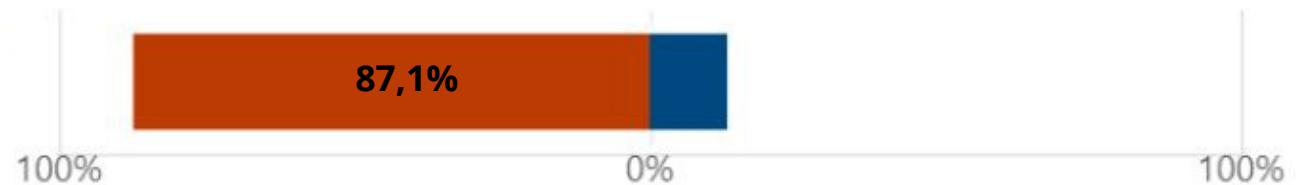
Stimme nicht zu

Die Belastungen sind auch unabhängig der Pandemie gestiegen!

### 3. Würdest du der Aussage zustimmen, dass die Belastungen für Lehrkräfte und Schulleitungen auch unabhängig der Corona-Pandemie in den letzten beiden Jahren zugenommen haben?

■ Stimme zu ■ Stimme nicht zu

Die Belastungen sind auch unabhängig der Pandemie gestiegen!



Neben zusätzlichen Belastungen und Problemen berichteten viele Lehrkräfte auch von **positiven Entwicklungen** und einem **Fortbildungsschub**. Welche Entwicklungen das sind wollte die Gewerkschaft in ihrer letzten Frage wissen. Besonders hohe Zustimmung erhielten die Bereiche **Einsatz von digitalen Lernumgebungen (322)**, **Digital organisierte Fortbildungen (301)**, **Einsatz sonstiger digitaler Tools (297)**, und die **digitale Zusammenarbeit in einem Kollegium (284)**. Weniger relevant sind **Unterrichten mit Videokonferenz-Software (223)**, **Hybridunterricht (165)** und **Verstärkter Einsatz von Homeoffice (136)**.

**4. Neben den Belastungen berichten zahlreiche Kolleg\*innen, dass Corona auch einen Fortbildungsschub ausgelöst hat, insbesondere im Bereich der Digitalisierung. In welchen Bereichen konnte und kann schulisches Arbeiten deiner Meinung nach am stärksten profitieren?**

- Unterrichten mit Videokonferenz-Software
- Einsatz von digitalen Lernumgebungen (z.B. Mebis, Teams etc.)
- Einsatz sonstiger digitaler Tools im Unterricht
- Vermischung von Präsenz- und Distanzlernen (Hybridunterricht)
- Digital organisierte Fortbildungen (z.B. E-Sessions)
- Digitale Zusammenarbeit in einem Kollegium
- Verstärkter Einsatz von Homeoffice

#### 4. Neben den Belastungen berichten zahlreiche Kolleg\*innen, dass Corona auch einen Fortbildungsschub ausgelöst hat, insbesondere im Bereich der Digitalisierung. In welchen Bereichen konnte und kann schulisches Arbeiten deiner Meinung nach am stärksten profitieren?

● Unterrichten mit Videokonferenze...	223
● Einsatz von digitalen Lernumg...	322
● Einsatz sonstiger digitaler Tool...	297
● Vermischung von Präsenz- un...	165
● Digital organisierte Fortbildun...	301
● Digitale Zusammenarbeit in ei...	284
● Verstärkter Einsatz von Home...	136
● Sonstiges	10

